

## **СТАНОВИЩЕ**

**на Доц. Галина Стоянова Очева, доктор**

**На дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в докторска програма „Теория и методология на спортната наука“, професионално направление 7.6. Спорт „Теория и методология на спортната наука“**

**На Тема: „Модел на обучение в техника и координационни способности при 8-10 годишни футболисти ”**

**Автор: Петър Пламенов Петков**

**Научен ръководител: проф. Даниела Дашева, дн**

Представената ми дисертация в структурно отношение е разработена на 161 страници, включващи – въведение, четири глави, използвана литература от 120 източника/ 94 на кирилица, 26 на латиница/, един интернет сайт и едно приложения. Онагледяването е осъществено чрез 20 фигури и 16 таблици. Въведението добре насочва читателя към основния текст. Съвременният футбол се характеризира с изключителна динамика и скорост на действията. Той безспорно е най-популярната игра сред децата и юношите. Модернизирането на футбола довежда до нуждата от по-съвременни модели и методики на обучение за подрастващи футболисти.

В глава първа, „Литературно проучване. Постановка на проблема“, докторанта прави задълбочен анализ на богат литературен материал. Направена е характеристика на съвременния футбол и особеностите на учебно-тренировъчния процес при 8-10 годишни футболисти. В тази подточка на първа глава се акцентира върху спортната подготовка, която е необходимо да осигури и създаде стабилна основа относно физическото развитие и спортно-техническото усъвършенстване на младите футболисти. Обръща се внимание на физическите и психическите усилия и значението на волевите прояви на футболистите в хода на състезанието. Разглеждат се основните средства за обучение и тренировка при подрастващите се футболисти и успешното им прилагане, чрез добре познаване на младия организъм. Анализирани са техническата подготовка при 8-10 г. футболисти, спецификата на

игровите похвати, морфофункционалните и психични особености на детския организъм, сензитивните периоди на развитие на двигателните качества, координационните способности, като фактор за развитие на бързината с топка и без топка на футболиста. Работната хипотеза е формулирана много добре и се основава на необходимостта от създаване и апробиране на специфичен модел на обучение при подрастващи футболисти с цел повишаване нивото на техническите умения и координационните способности.

Глава втора, „Цел, задачи, организация и методика на изследването“. Много добре и правилно са дефинирани целта и задачите на изследването. Основните задачи, които си поставя автора са шест. Изследват се 24 подрастващи футболисти от ФК „Академия Петков“. Използваните методи на изследване произтичат от целта, а така също и от основните задачи, поставени от докторанта и които са предпоставка за неговата реализация. Предложена е тестова батерия от 8 теста, за да се установи техническата и координационната подготвеност на подрастващите футболисти.

Глава трета: ”Анализ на резултатите”. Според мен тази глава заслужава висока оценка, където данните са много добре интерпретирани и получените резултати дават още по-добри възможности за всестранный анализ. Анализирани са средните стойности и вариативността на изследваните показатели при трите тестирания. Резултатите посочват, че в по-голяма степен модела на обучение води до развиване на уменията и способностите на изследваните и са по-малко случаите, в които има големи разлики в резултатите за някой елемент. След направената корелационна структура на изследваните показатели са установените значими и големи зависимости между резултатите от контролните тестове при крайното тестиране. Установена е ефективността на приложената експериментална методика за развиване на координационните способности и техническите умения на подрастващите футболисти и води до положителни резултати.

Глава четвърта, ”Изводи и препоръки”.

Изводите и препоръките произтичат от проведеното изследване и експериментална работа и дават реални насоки за теорията и практиката за изследваната възраст.

Всички горепосочени аргументи дават основание да изразя моето окончателно становище, за разработената от Петър Петков дисертация като завършен научен труд със значими теоретични и приложни приноси, които определено ще допринесат за

ефективността на методиката за обучение в координационни способности и технически умения при 8-10 годишни футболисти.

**Предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на Петър Петков образователната и научна степен „ДОКТОР” по научната специалност ”Теория и методология на спортната наука” – професионално направление 7.6. Спорт.**

София

09.07.2025

**Изготвил становището :**

/доц. Галина Очева, доктор/

## **STATEMENT**

**by Associate Professor Galina Stoyanova Ocheva, Ph.D.**

**On a dissertation work for the educational and scientific academic degree “Doctor of Philosophy”, doctoral program “Theory and Methodology of Sports Science”, professional field 7.6. Sport, “Theory and Methodology of Sports Science”.**

**Topic of the dissertation work: “Educational Model for Developing Technical and Coordination Skills in 8-10 Year-Old Football Players ”**

**Author: Petar Plamenov Petkov**

**Supervisor: Professor Daniela Dasheva, D.Sc.**

In terms of its structure, the presented dissertation work was developed on 161 pages, including – an introduction, four chapters, bibliographic references of 120 sources /94 in the Cyrillic, 26 in the Latin alphabet/, one internet site and one application. Research visualization was achieved by means of 20 figures and 16 tables. The introduction appropriately guides the reader to the main part of the text. Modern football is characterized by exceptional dynamics and speed of actions. It is undoubtedly the most popular game among children and adolescents. Contemporary football development leads to the need of introducing modern models and training methodology for junior football players.

In chapter one, “Literary Analysis. Statement of the Problem”, the doctoral student makes an in-depth analysis of a great amount of literary sources. A characteristics of contemporary football and the peculiarities of the educational and training process with 8-10 years old football players is made. In this part of chapter one, special emphasis is placed on the sports preparation necessary to provide a solid basis for the physical development and technical improvement of the young football players. Attention is paid on the physical and psychological effort and on the role of footballers’ willpower in the course of a competition. The main educational and training tools and their successful application with adolescent players are examined including good knowledge of the adolescent’s organism. The technical preparation of 8-10 years old football players is analyzed, as well as the specifics of the playing techniques, the morpho-functional and psychological peculiarities of the child’s organism, the sensitive periods of development of motor

qualities and coordination abilities as a factor for the development of footballers' speed with and without the ball. The working hypothesis is very well formulated and is based on the need to create and test a specific training model for adolescent football players in order to increase their level of technical skills and coordination abilities.

Chapter two, "Aim, Tasks, Organization and Methods of the Research". The aim and tasks of the research are very well and correctly defined. The main tasks that the author sets himself are six. The subjects of the research are 24 adolescent football players from "Academia Petkov" Football Club. The research methods used are connected to the aim and to the basic tasks set by the doctoral student, which is a prerequisite for the successful realization of the study. A test battery with 8 tests is applied to establish the technical and coordination preparation of the adolescent football players.

Chapter three, "Analysis of the Results". In my opinion, this chapter deserves high evaluation, as the data are interpreted very well and the acquired results offer good opportunities for multi-aspectual analysis. The average values and variability of the studied indicators in the three tests are analyzed. The data obtained show that the new training model to a greater extent leads to the development of the skills and abilities of the subjects, and there are fewer cases with big differences in the results of some element. The correlation structure of the studied indicators shows significant and important dependencies between the results from the control tests and the final testing. The effectiveness of the applied experimental methodology for the development of the coordination abilities and technical skills of adolescent football players is confirmed and it leads to positive results.

Chapter four, "Conclusions and Recommendations". The conclusions and recommendations stem from the conducted research and experimental work and give useful guidelines for the theory and practice of coaching in the studied age group.

All the above mentioned arguments give me good reasons to express my final opinion on the dissertation work developed by Petar Petkov as a completed scientific research work with significant theoretical and practical contributions which will definitely help to improve the effectiveness of the methodology in training the coordination abilities and technical skills of 8-10 years old football players.

**I propose to the esteemed members of the Scientific Jury to award Petar Petkov the educational and scientific degree “Doctor of Philosophy” in scientific area “Theory and Methodology of Sports Science” – professional field 7.6. Sport.**

**Sofia**

**09.07.2025**

**Signed:**

**/Associate Prof. Galina Ocheva, Ph.D./**